

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №398 комбинированного вида»
Советского района города Казани Республики Татарстан

«Принято»
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.



«Утверждаю»
Морозова
Зав. «МАДОУ №398»
Морозова С.В.
Приказ № 38 от 27 08.2021 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН ЕЛЛЫК ПЛАНЫ

работы МАДОУ «Детский сад № 398 комбинированного вида»

на 2021-2022 учебный год

Казань, 2021 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 398 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Дата открытия: 10.10.1992 год

Адрес: 420140, Татарстан

ул. Чишмяле, 19

Сайт учреждения: МАДОУ edutatar.ru

Электронная почта: rodnichoc398@mail.ru

Заведующий: Морозова Светлана Владимировна

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Количество мест: 241

Количество групп: 15

Режим работы:

Количество педагогов: 30 из них:

высшая категория – 8

первая категория – 15

сзд – 3, без категории – 4

Образование: высшее – 23

средне – профессиональное - 7

Функционирует 15 групп из них:

2 санаторные (для детей с туберкулезом и инфекционными заболеваниями) **группы:**

15 группа – вторая младшая – 9 детей,

16 группа - старшая – 12 детей.

3 логопедические группы:

1 группа – подготовительная к школе логопедическая - 23 ребенка,

4 группа - подготовительная к школе логопедическая - 22 ребенка,

11 группа – старшая логопедическая - 21 ребенок

4 группы с обучением и воспитанием на родном (татарском) языке:

13 группа – старшая - 33 ребенка,

8 группа – младшая - 26 детей,

9 группа - младшая – 27 детей,

7 общеобразовательных групп:

10 группа – старшая – 33 ребенка,

5 группа - подготовительная к школе - 29 детей,

7 группа - подготовительная к школе - 29 детей,

12 группа - средняя - 31 ребенок,

6 группа – средняя – 26 детей,

2 группа - младшая - 30 детей,

14 группа - средняя - 32 ребенка.

Всего на начало учебного года: **383 ребенка**

Методическая тема: «Развитие детской инициативы как эффективное средство воспитания и обучения дошкольников»

1 Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

2. Создавать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

3. Продолжать работу по развитию кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО и в условиях внедрения профессионального стандарта педагога через использование активных форм методической работы.

Для решения поставленных задач используется следующая методическая литература:

Учебный план МАДОУ «Детский сад №398» составлен в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013г., СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г.
- «Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №398 комбинированного вида», 2015г.;
- «Дополнения по этнокультурной составляющей (ЭКС) к основной общеобразовательной программе по дошкольному образованию». 2012г.
- Изменения к основной образовательной программе МАДОУ «Детский сад №398 комбинированного вида», 2021г.;
- Рабочая программа воспитания на 2021-2022 учебный год;

Коррекционные программы:

- «Примерная адаптивная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева – Санкт-Петербург ДЕТСТВО - ПРЕСС.2015 г.;

Педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя
- игровая технология
- технология «ТРИЗ»
- технологии предметно – развивающей среды

Парциальные программы:

Речевое развитие

«Говорим по-татарски» З.М.Зарипова

«От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности» Е.В.Колесникова

«Играя – учимся творить» Р.К. Шаехова

«Читая – учимся творить» Р.К. Шаехова

«Раз - словечко, два – словечко» Р.К. Шаехова

«Примерная адаптивная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева

Познавательное развитие

ФЭМП

«Играюшка» Л.Г.Петerson Е.Е.Кочемасова

Экология

Программа экологического образования «Наш дом – природа», «Юный эколог» С. Н. Николаева

«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С. Н. Николаева

«Природа и эколог» Р.К. Шаехова

ПДД

«Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах» Ахмадиева Р.Ш. и др.

ОБЖ

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина

«Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах» ГА.Галеева, С.М.Гаффарова

«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (планирование работы. Беседы. Игры. В.К.Полынова и др.

Художественно-эстетическое развитие

ИЗО

«Цветные ладошки и умелые ручки» И.А. Лыкова

«Веселая палитра» Е.В. Никулина

Конструирование

Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова.

Музыка

«Музыкальные шедевры» О. П. Радынова

«Праздник каждый день» И.Новоскольцева, И.Каплунова

Социально-коммуникативное развитие

«Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» Л.В.Куцакова

«Я, ты, мы» О.М.Князева, Р.Б.Стёркина

«Я - человек» С.А.Козлова

«Уроки этики» Л.Лихачёва

Физическое развитие

«Будь здоров, дошкольник!» Э.Е.Токаева

«Физкультурные занятия в детском саду» Л.Н.Пензулаева

«Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В. Полтавцева

«Здоровьесформирующее физическое развитие» И.К. Шелкова

Вариативные программы:

«Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах» ГА.Галеева, С.М.Гаффарова

«Как знакомить дошкольников с природой», П.Г.Саморукова

«Рисование с детьми 3-4 лет» Д.Н.Колдина

«Лепка и рисование с детьми 3-4 лет» Д.Н.Колдина

«Развивающие занятия с детьми 3-4 лет»

- Учебно-методический комплект:

4-5 лет

1. Методическое пособие по обучению татарскому языку детей 4 -5 лет «Татарча сөйләшәбез» (авт. Зарипова З.М.)
2. Демонстрационный и раздаточный материал к занятиям для детей 4-5 лет «Минем өем» (авт. Зарипова З.М.)
3. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет «Татарча сөйләшәбез» (авт. Зарипова З.М.)
4. Аудио-приложение к учебно-методическому комплекту для детей 4-5 лет "Минем өем

5-6 лет

1. Методическое пособие по обучению татарскому языку детей 5-6 лет «Татарча сөйләшәбез» (авт. Зарипова З.М.)
2. Демонстрационный и раздаточный материал к занятиям для детей 5-6 лет «Уйный-уйный үсәбез» (авт. Зарипова З.М.)
3. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «Татарча сөйләшәбез» (авт. Зарипова З.М.)
4. Аудио - приложение к учебно-методическому комплекту для детей 5-6 лет «Уйный - уйный үсәбез»

6-7 лет

1. Методическое пособие по обучению татарскому языку детей 6-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (авт. Зарипова З.М.)
 2. Демонстрационный и раздаточный материал к занятиям для детей 6-7 лет "Без инде хәзәр зурлар - мәктәпкә илтә юллар" (авт. Зарипова З.М.)
 3. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (авт. Зарипова З.М.)
 4. Аудио - приложение к учебно-методическому комплекту для детей 6-7 лет «Без инде хәзәр зурлар - мәктәпкә илтә юллар»
- Региональная образовательная Программа дошкольного образования: «Сөенеч» – «Радость познания», Р.К. Шаехова, - Казань., 2016;
- Учебное пособие: «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Р.Н. Минниханов, - Казань, 2008.

Организационно – педагогическая работа
Расстановка педагогических кадров

№ групп	Возрастная группа	Фамилия, имя педагога	
1	Подготовительная к школе группа (логопедическая)	Грохова Н.А. Сабирова А.А.	Музыкальные руководители: - Садикова Миляуша Нафисовна - группы № 4,6,7,8, 10, 13,15,16 - Шилина Татьяна Георгиевна - группы № 1,2,5,9,11,12,14.
2	Младшая группа	Хайрутдинова И.Б. Ганиева Р.А.	
3	Подготовительная к школе группа (логопедическая)	Гильфанова Р.Г. Сабирова Т.Р.	Инструктор по физической культуре: Бареева Елена Васильевна - группы № 1,2,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15,16
4	Подготовительная к школе группа	Кырыкчы Г.Г.	
5	Средняя группа	Загрутдинова Ф.С. Сабирова Т.Р.	
6	Подготовительная к школе группа	Жирнова М.В. Ганиева Р.А.	
7	Младшая группа (татарская)	Валиуллина Г.Ф.	Учителя – логопеды: - Ильюшкина Юлия Александровна - 1 гр - Воронина Наталья Владимировна – 11гр - Несмелова Елена Евгеньевна – 4 гр
8	Младшая группа (татарская)	Сатдинова Л.С. Сабирова А.А.	
9	Старшая группа	Ахмитова Э.Б.	
10	Старшая группа (логопедическая)	Файзрахманова А.А. Крымская Г.Л.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку: Муллахметова Гульнаز Гумеровна – группы № 1,2,4,5,6,7,10, 11, 12,14.
11	Средняя группа	Муфтиева Е.Ф. Крымская Г.Л.	
12	Старшая группа	Габделфартова А.И. Башарова А.Р.	Воспитатель по развитию речи: Шамшур Ольга Александровна – группы № 2,5,6, 7,8, 9,10,12,13,14
13	Средняя группа	Фахриева Л.Ф. Башарова А.Р.	Воспитатель по ФЭМП: Миронова Ольга Викторовна – группы № 1,4,5,6,7,10,11,12,13,14
14	Вторая младшая (санаторная)	Закирова Г.Т.	
15	Старшая (санаторная)	Галеева А.Г.	

**Данные о педагогических работниках
на 1 сентября 2021 года**

Показатели	Количество	Образование	Категория
Всего руководящих работников	1	высшее	-
Всего педагогических работников:	30		
Воспитатели	23		
Узкие специалисты	7		
- старший воспитатель	1		
- инструктор по физической культуре	1		
-музыкальный руководитель	2		
-учитель-логопед	3		
-педагог- психолог	-		
		23 высшее - (77 %) 7 средне-проф - (23 %)	8 – высшая (27 %) 15 – первая (50 %) 3 – сзд (10 %) 4 – б/к (13 %)

Повышение квалификации и профессионального мастерства

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по реализации ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

План-график прохождения курсов повышения квалификации

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сроки
1	Башарова Алина Рамилевна	воспитатель	2022 г.
2	Сатдинова Лилия Самиулловна	воспитатель	2022 г.
3	Башарова Алина Рамилевна	воспитатель	2022 г.
4	Закирова Гульнара Талгатовна	воспитатель	2022 г.
5	Миронова Ольга Викторовна	воспитатель	2022 г.
6	Габделфартова Алина Ильдаровна	воспитатель	2022 г.

Аттестации педагогических работников

Цель: Комплексная оценка уровня квалификации, профессионализма, результатов труда педагога. Стимулирование профессионального роста, обеспечение социальной защищенности педагогов.

Задача: Провести в 2021– 2022 учебном году аттестацию следующих педагогов:

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория	Сроки
1	Воронина Наталья Владимировна	Учитель - логопед	первая	декабрь 2021 года
2	Шилина Татьяна Георгиевна	Музыкальный руководитель	первая - вновь	декабрь 2021 года

3	Жирнова Марина Владимировна	воспитатель	высшая -вновь	январь 2022 года
4	Гильфанова Рамзия Габдулхамитовна	воспитатель	высшая - вновь	январь 2022 года

Соответствие занимаемой должности

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сроки
1	-	-	-

План проведения аттестации педагогических работников

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап подготови- тельный	1.Работа с нормативными документами 2.Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	сентябрь	старший воспитатель
II этап организационный	1.Оформление стенда «Аттестация - 2021» 2. Подача заявлений аттестуемых	сентябрь октябрь	старший воспитатель
III этап основной	Изучение уровня профессионализма: - посещение мероприятий - смотр творческих лабораторий, - изучение результатов работы, - участие в экспериментальной деятельности - отзывов о деятельности педагогов	октябрь- декабрь	заведующий, старший воспитатель
IV этап заключительный	1. Совещание при заведующей «Итоги аттестации» 2. Составление предварительных списков на аттестацию на 2022-2023 учебный год	январь	старший воспитатель

Темы самообразования педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Тема педагога	Отчет в форме
«Речевое развитие старших дошкольников»			
1.	Шамшур О.А.	«Формирование правильного звуко-произношения у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Выступление на педсовете
2.	Несмелова Е.Е.	«Развитие моторной сферы у детей с ОНР 3 уровня»	Выступление на педсовете
3.	Воронина Н.Н.	«Формирование грамматического строя речи у детей с ОНР»	Выступление на педсовете
4.	Ильюшкина Ю.А.	«Развитие логического мышления у детей с ОНР»	Выступление на педсовете
«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста»			
1.	Фахриева Л.Ф.	«Нравственно – эстетическое воспитание дошкольников на основе приобщения к наследию народов Поволжья»	Выступление на педсовете Показ открытого занятия
2.	Гильфанова Р.Г	«Воспитание детей на традициях татарского народа»	Показ открытого занятия
3.	Муллахметова Г.Г.	«Использование элементов татарского национального фольклора в обучении детей татарскому языку»	Выступление на педсовете Подборка материала из опыта работы
4.	Сабирова А.А.	«Формирование представлений о социокультурных ценностях через татарские народные сказки»	Выступление на педсовете Показ открытого занятия
5.	Шилина Т.Г.	«Развитие музыкально – творческих способностей дошкольников средствами фольклора»	Выступление на педсовете Проведение мастер – класса
«Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребенка»			
1.	Ахмитова Э.Б.	«Развитие творческих способностей средствами театрализации»	Выступление на педсовете
2.	Валлиулина Г.Ф.	«Воспитание сказкой»	Выступление на педсовете Проведение мастер – класса
3.	Файзрахманова	«Театрализация, как одна из форм развития	Показ открытого

	А.А.	речи дошкольников»	занятия Подборка материала из опыта работы
«Проектно-исследовательская деятельность в детском саду»			
1.	Кырыкчы Г.Г.	«Экспериментально- познавательная деятельность детей дошкольного возраста»	Выступление на семинаре
2.	Сатдинова Л.С	«Опытно – экспериментальная деятельность, как метод экологического воспитания дошкольников»	Выступление на семинаре
3.	Галеева А.Г.	«Воспитание эмоционального отношения к природе посредствам исследовательской деятельности»	Проведение мастер – класса Подборка материала из опыта работы
4.	Жирнова М.В.	«Экологическое воспитание в дошкольном возрасте»	Выступление на семинаре
5.	Муфтиева Е.Ф.	«Формирование осознано правильного отношения к природе средствами инновационных технологий»	Показ открытого занятия
«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками»			
1.	Бареева Е.В.	«Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников»	Выступление на семинаре
2.	Гараева Р.Г.	«Организация педагогического процесса на основе здоровьесберегающих технологий»	Организация мероприятий с педагогами
3.	Садикова М.Н.	«Музыка и движение в развитии музыкальных способностей дошкольников»	Проведение мастер – класса
4.	Хайрутдинова И.Б.	«Формирование художественно-эстетических способностей ребёнка к окружающему миру»	Проведение мастер – класса
«Интеллектуально – творческое развитие дошкольников»			
1.	Миронова О.В.	«Развитие логического мышления - как основа умственного развития детей старшего дошкольного возраста»	Показ открытого занятия
2.	Башарова А.Р.	«Дидактическая игра как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста»	Показ открытого занятия
3.	Габделфартова А.И.	«Развитие познавательных интересов средствами игры»	Выступление на педсовете Показ открытого занятия

«Социально – коммуникативное развитие детей»

1.	Сабирова Т.Р.	«Детско – родительские отношения в семьях с детьми дошкольного возраста»	Показ открытого занятия
2.	Закирова Г.Т.	«Игра как средство формирования навыков межличностного взаимодействия у детей дошкольного возраста»	Подборка материала из опыта работы
3.	Загрутдинова Ф.С	«Правила дорожного движения - основа безопасности дошкольника»	Выступление на семинаре
4.	Грохова Н.А.	«Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды»	Показ открытого занятия Подборка материала из опыта работы
5.	Ганиева Р.А.	«Ознакомление дошкольников БДД через проектную деятельность»	Выступление на семинаре Подборка материала из опыта работы
6.	Крымская Г.Л.	«Воспитание осознанного отношения к правилам дорожного движения»	Выступление на семинаре Показ открытого занятия

Организационно-методическая работа

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

Педагогические советы

Содержание работы	Срок	Ответственные
Сентябрь		
<p><u>Педагогический совет № 1</u> Тема: «Перспективы развития МАДОУ на 2021-2022 учебный год»</p> <p>Цель: принять годовой план ДОУ, наметить конкретные пути развития ДОУ на предстоящий учебный год.</p> <p>1.«Минута радости» - психологический тест 2.Выбор председателя и секретаря Педагогического совета 3.Анализ работы летнее - оздоровительного периода 2021 года. 4.Обсуждение и принятие годового плана работы МАДОУ, учебного графика, режима дня и сетки занятий на 2021-2022 учебный год. 5.Обсуждение и принятие Рабочих программ педагогов и перспективных планов воспитателей по образовательным областям и тем по самообразованию на 2021-2022 учебный год. 6. Обсуждение и принятие программы воспитания. 6 Организация дополнительных образовательных услуг. Принятие программ и сетки занятий на 2021-2022 учебный год. 7. Все об аттестации. Выбор членов аттестационной комиссии 8.Лонгирование локальных актов МАДОУ. 9..Итоги тематического контроля: «Готовность групп, кабинетов и участков к учебному году» 10.Текущие вопросы. 11. Решение педсовета, обсуждение, дополнение</p> <p><u>Практическая часть</u></p> <p>1. Провести тематическую проверку: «Готовность групп, кабинетов и участков к учебному году» во всех возрастных группах. 2.Провести консультацию с воспитателями и педагогами по составлению перспективных</p>	26.08.2021 год	<p>Заведующий Старший воспитатель Ст медсестра</p> <p>Заведующий Старший воспитатель</p>

планов и Рабочих программ.

3.Составление сетки занятий по ОО и сетки занятий по ДПОУ.

Педагогический совет № 2

Тема: «**Формирование основ экологической культуры дошкольников**».

1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.
2. Воспитание у младших дошкольников любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе наблюдений в природе.
3. Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью экологических игр и упражнений.
4. Организация экскурсий и целевых прогулок в природу как средство формирования основ экологической культуры старших дошкольников.
5. Организация проектной и исследовательской деятельности как средство развития познавательной активности и бережного отношения к окружающему миру детей старшего дошкольного возраста.
6. Центры детского экспериментирования, их организация и использование.
7. Итоги смотра «Лучший уголок экспериментирования».
8. Анализ анкетирования родителей «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?».
9. Итоги тематического контроля «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Практическая часть

1. Разработать методическое пособие (лебук) по экологическому воспитанию дошкольников (по возрастному составу воспитанников).
2. Обновить и пополнить картотеку наблюдений на прогулке.
3. Составить план мероприятий и провести тематическую декаду (11.10 - 15.10) «Берегите природу родного края. Экологическое воспитание».
4. Оформить консультационный материал для родителей, папки-передвижки, ширмы по формированию основ экологической культуры детей дошкольного возраста.
5. Провести смотр на лучший уголок экспериментирования с 25.10 по 27.10
6. Провести анкетирование родителей на тему «Насколько вы компетентны в вопросах

29.11.2021 год

Заведующий
Старший воспитатель

Муфтиева Е.Ф.

Сатдинова Л.С.

Галеева А.Г.

Кырыкчы Г.Г.

Старшая медсестра

экологии?».

7. Провести просмотр образовательной деятельности по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования с 15.11- 19.11
8. Провести тематическую проверку «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».
9. Оформить выставку «Мы на прогулке. Наблюдаем за окружающим».

Педагогический совет № 3

Тема: «Организация работы по профилактике ДДТТ »

1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.
2. «Ознакомление дошкольников БДД через проектную деятельность» (презентация)
- 3.Квест-игра: «Формирование и развитие у детей целостного восприятия окружающей дорожной среды».
4. «Правила дорожного движения - основа безопасности дошкольника» (блиц-турнир)
5. «Воспитание осознанного отношения к правилам дорожного движения» (деловая игра)
- 6.Анализ показателей знаний БДД детей старшего дошкольного возраста».
- 7.Итоги тематического контроля «Организация работы по профилактике ДДТТ»

Практическая часть

1. Разработать формы выступлений на педсовете.
- 2.Обновить и пополнить уголки БДД в соответствии с возрастом детей.
3. Оформить консультационный материал для родителей, папки-передвижки, ширмы по БДД.
4. Провести тематическую проверку во всех группах: «Организация работы по профилактике ДДТТ».

Педагогический совет № 4

Тема: «Итоги работы за 2021-2022 учебный год».

- 1.Анализ решений предыдущего педагогического совета.
- 2.Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ в течение учебного года.
- 3.Анализ заболеваемости за год
- 4.Итоги фронтальной проверки «Мотивационная готовность детей подготовительной к школе

26.03.2022 год

Заведующая МАДОУ №398

Старший воспитатель

Ганиева Р.А.

Грохова Н.А.

Загрутдинова Ф.С.

Крымская Г.Л.

Старший воспитатель

Старший воспитатель

24.05.2022 год

Заведующий

Старший воспитатель

Ст мед сестра

Старший воспитатель

5. Итоги диагностики усвоения программы воспитанниками.
6. Отчет воспитателя по обучению татарскому языку с использованием проекта «Говорим по-татарски».
7. Отчет воспитателей по самообразованию.
8. План работы на летне-оздоровительный период.
9. Инструктаж по технике безопасности и охрана жизни детей на летний период

Практическая часть

1. Провести мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы.
2. Просмотр итоговой организованной образовательной деятельности в группах.
4. Провести фронтальный контроль: «Мотивационная готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе» в группе № 7.
5. Подготовка воспитателями отчета по самообразованию.
6. Составить план работы на летне-оздоровительный период.
7. Оформить участки к летнему периоду.

Педагоги ДОУ

Воспитатель по обуч тат яз
Педагоги ДОУ

Заведующий
Старший воспитатель

Семинары

Содержание работы	Срок	Ответственные
Практический семинар по обучению русскоязычных воспитателей татарскому языку	Еженедельно в течение учебного года.	Ст. воспитатель, Воспитатели по обучению татарскому языку, педагоги ДОУ

Консультации для воспитателей

Содержание	Сроки	Ответственные
Оформление документации – одна из компетенций педагога	сентябрь	Старший воспитатель, Залилиева Л.Ф.
Особенности психологического сопровождения детей в адаптационный период	сентябрь	Старший воспитатель, Педагог-психолог
Речь педагога - основной источник речевого развития детей в детском саду	октябрь	Старший воспитатель, Воронина Н.В.

Формирование представлений о родном крае, посредством использования ЭРС и УМК по обучению детей тат. языку	ноябрь	Старший воспитатель, Воспитатели по обучению татарскому языку
Какая физкультура нужна дошкольнику	декабрь	Старший воспитатель, Муфтиева Е.Ф.
Самообразование – важный критерий повышения профессиональной компетентности педагога	февраль	Старший воспитатель, Ахмитова Э.Б.

Коллективные просмотры

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Развитие детской инициативы в разных видах ОО			
2	ОО «Познавательное развитие»		
3	ОО «Социально – коммуникативное развитие»	январь	

Смотры – конкурсы

«Лучший уголок экспериментирования»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
«Лучший природный уголок в группе»	31.01-2022-04.02.2022	Старший воспитатель, воспитатели
«Лучший зимний участок»	24.01.2022-26.01.2022	Старший воспитатель, воспитатели

Выставки (рисунков)

№	Название	Дата
1	Выставка по правилам безопасного поведения на дорогах «Дорога. Ребенок. Безопасность».	сентябрь
2	Выставка рисунков и поделок «Осенние мотивы»	октябрь
3	Фотовыставка «Наша дружная семья»	ноябрь
4	Выставка поделок елочек из бросового материала «Зимушка-красавица!»	декабрь
5	Фотовыставка «В гостях у бабушки» (города и села	январь

	Республики Татарстан)	
6	«Армия – техникой сильна»	февраль
7	«Золотые руки моей мамы»	март
8	«Мой край родной, тобой любуюсь» (водоемы Татарстана)	апрель

Акции

Наименование акций	В течении года	Участники
«Неделя Добра»	02.09.2021-06.09.2021	Ст.воспитатель, педагоги, воспитанники, родители
«Тепло наших сердец»	02.12.2021-13.12.2021	Ст.воспитатель, педагоги, воспитанники, родители
«Зажги синим»		Ст.воспитатель, педагоги, воспитанники, родители
«Сдай макулатуру-сохрани дерево!»	2 раза в год	Ст.воспитатель, педагоги, воспитанники, родители

Развлечения

№	Название выставки	Дата	Ответственные
1	«День знаний»	01.09.2021	Ст.воспитатель, педагоги
2	«Азбука дорожного движения» (по закреплению правил безопасного поведения на дорогах)	21.09.2021	Ст.воспитатель, педагоги
3	«Осень, осень в гости просим!»	26-30.10.2020	Ст.воспитатель, педагоги
4	«Мамочка любимая!»	22-27.11.2021	Ст.воспитатель, педагоги
5	«Новый год к нам мчится»	22-28.12.2021	Ст.воспитатель, педагоги
6	«Международный День Родного языка»	18.02.2022	Ст.воспитатель, педагоги
7	«Будем в Армии служить» (спортивный досуг старший и подготовительные группы)	15-22.02.2022	Ст.воспитатель, педагоги
8	«Масленица»	25.02.2022	Ст.воспитатель, педагоги
9	«8 Марта»	01-04.03.2022	Ст.воспитатель, педагоги
10	«Выпускные»	23-27.05.2022	Ст.воспитатель, педагоги

Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственные
Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы в соответствии ФГОС	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Оформление документации, стендов к началу учебного года	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Разработка положений о смотрах-конкурсах	Согласно плану	Старший воспитатель Творческая группа
Направление воспитателей на курсы повышения квалификации	В течение года	Старший воспитатель
Организация работы по аттестации педагогических работников	Сентябрь-апрель	Старший воспитатель
Оказание методической помощи по вопросам: -планирование воспитательно - образовательного процесса; -организация ОД -организация образовательной деятельности, осуществляющейся в ходе режимных моментов -проведение диагностики -взаимодействия с семьями по реализации основной образовательной программы	В течение года	Старший воспитатель Наставники: Шамшур О.А., Жирнова М.В., Миронова О.В., Бареева Е.В., Валиуллина Г.Ф., Файзрахманова А.А.
Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Старшая медсестра

Работа с родителями

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оформление банка данных о семьях воспитанников: - Социальный статус семьи; - Национальный статус;	сентябрь - октябрь	Старший воспитатель воспитатели группы Муллахметова Г.Г.
Обновление содержания сайта МАДОУ	В течение года	Старший воспитатель Секретарь: Ишмухamedова Р.Р.
Родительские собрания во всех возрастных группах: «Задачи воспитательно-образовательной работы на учебный год. - Значение предметно – пространственной среды на развитие ребенка. - "Реализация учебно-методического комплекта по обучению татарскому языку в возрастных группах" - Права и льготы родителей	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели группы

Встреча с инспектором УГИБДД МВД по РТ в Советском районе г. Казани	Сентябрь, Май	Заведующий, старший воспитатель
Родительские собрания в группах	Ежеквартально	Воспитатели групп
Оформление наглядной педагогической пропаганды: - по организации коррекционной работы в ДОО - по эстетическому развитию - по воспитанию и обучению детей в ДОО - по БДД - по пожарной безопасности - по запросам родителей	В течение года	Воспитатели групп
Обновление информационных стендов с основными учредительными и уставными документами ДОУ	1 квартал учебного года	Заведующий, Старший воспитатель
Консультации для родителей	В течение года	Старший воспитатель, специалисты
Оформление уголков для родителей в группах.	В течение года	Воспитатели
Привлечение родителей к участию в конкурсах	В течение года в соответствии с планом смотров, конкурсов и выставок	Старший воспитатель Воспитатели групп
Участие родителей в создании условий развивающей предметно – пространственной среды, подготовке и проведении мероприятий	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп

Административно-хозяйственная работа

Производственные собрания при заведующей. Охрана жизни и детей сотрудников Материально-техническое обеспечение: - обеспечение санитарно-гигиеническими условиями, выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности; - оборудование помещений детского сада: а) приобретение дидактических игр и игрушек; б) приобретение физкультурного оборудования; в) приобретение хозяйственного инвентаря; г) приобретение и обновление детской мебели. Организация месячников и субботников по санитарной очистке и благоустройству территории ДОУ.	Ежемесячно В течение года	
--	------------------------------	--

План проведения общих собраний работников

Содержание	Сроки	Ответственный
<p><u>Итоги работы в летний период, организация работы на 2021-2022 учебный год»</u> (с представителями общественности)</p> <p>-Итоги летне-оздоровительного периода и проведение ремонтных работ;</p> <p>-Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ</p>	Август-сентябрь	<p>Заведующий МАДОУ «Детский сад № 398»</p> <p>Председатель профкома, Старший воспитатель.</p>
<p><u>Выполнение коллективного договора</u> (с представителями общественности)</p> <p>-О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год; статистический отчет форма № 85-К.</p> <p>-Подведение итогов за календарный год;</p> <p>-Выполнение правил внутреннего распорядка;</p> <p>-Организация работы по ГО;</p> <p>-Утверждение графика отпусков;</p> <p>-О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ.</p> <p>-О выполнении соглашения по охране труда за 2021 г. Отчет комиссии по ОТ.</p> <p>-Соглашение по ОТ на новый год.</p> <p>-Разное</p>	Декабрь	<p>Заведующий МАДОУ «Детский сад № 398», Председатель профкома, Старший воспитатель.</p>
<p><u>Итоговое заседание</u> (с представителями общественности)</p> <p>-Выполнение годового плана работы;</p> <p>-Анализ посещаемости и заболеваемости детей. Утверждение плана летней оздоровительной работы.</p> <p>-Выполнение нормативно-правовых документов</p> <p>-О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2022 года.</p> <p>-Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.</p> <p>-О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p> <p>- Разное</p>	Май-июнь	<p>Заведующая МАДОУ «Председатель профкома Старший воспитатель</p>

Совещание при заведующем

№	Темы	Сроки проведения	Ответственные
1	Итоги работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному	август	Старший воспитатель, старшая медсестра, зам зав по АХЧ

	году. Инструктажи по охране труда. Т/Б, П/Б.		
2	Результаты диагностического обследования коррекционных групп.	4 неделя сентября	Учителя - логопеды
3	Результаты адаптации вновь пришедших детей	4 неделя октября	Старший воспитатель, воспитатели младших групп
4	Подготовка и проведение Новогодних утренников	декабрь	Старший воспитатель, музыкальные руководители
5	Результаты диагностического обследования коррекционных групп	февраль	Учителя - логопеды
6	Проведение ремонтных работ в ДОУ к новому учебному году	май	Зам зав по АХЧ

Работа по линии методических объединений

№ п/п	Организации и содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр социально-гуманитарного образования"	в течение года	заведующий, старший воспитатель
2	ГАОУ ДПО «Казанский педагогический колледж»		
3	РМО по плану ОО Советского района г. Казани		

Работа с молодыми педагогами

Цель работы: наставничества - передать имеющийся опыт молодому специалисту, помочь избежать ошибок, установить доверительные отношения с родителями и детьми. Сформировать у молодого педагога желание проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, самообразование.

Задачи:

1. Выявление проблем, возникающих у молодых педагогов при подготовке и проведении занятий, организации совместной деятельности и др.
2. Повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов посредством создание системы поддержки молодого специалиста в период его профессионального становления.
3. Распространение передового педагогического опыта наставников-педагогов.
4. Контроль за выполнением молодыми педагогами требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Мероприятия	Дата
Занятие 1. «Документация воспитателя» 1. Знакомство с годовым планом 2. Знакомство с рабочей программой МАДОУ 3. Планирование ОД.	08. 2021 г.
Занятие 2. «Организация проведения обследования». 1. Ведение документации. 2. Использование наглядного материала. 3. Практическая часть.	09. 2021 г.
Занятие 3. «Организация и проведение ОД по ОО «Речевое развитие» 1. Просмотр ОД у наставника. 2. Анализ ОД. 3. Составление конспекта. 4. Подбор наглядного материала.	10. 2021 г.
Занятие 4. «Организация и проведение ОД по ОО «Художественно – эстетическое развитие» 1. Просмотр ОД у наставника. 2. Анализ ОД. 3. Составление конспекта. 4. Подбор наглядного материала.	11. 2021 г.
Занятие 5. «Организация и проведение ОД по ОО «Познавательное развитие». 1. Просмотр ОД у наставника. 2. Анализ ОД. 3. Составление конспекта. 4. Подбор наглядного материала.	12. 2021 г.
Занятие 6. «Организация и проведение ОД по ОО «Физическое развитие». 1. Просмотр ОД у наставника. 2. Анализ ОД. 3. Составление конспекта. 4. Подбор наглядного материала.	01. 2022 г.
Занятие 7. «Организация и проведение ОД по ОО «Социально - коммуникативное развитие». 1. Просмотр ОД у наставника. 2. Анализ ОД. 3. Составление конспекта. 4. Подбор наглядного материала.	02. 2022 г.
Занятие 6. «Подготовка аналитического отчета о проделанной работе за учебный год». 1. Структура, основные направления работы. 2. Памятка «Аналитический отчет».	03. 2022 г.

Руководство и контроль

Цель работы по реализации блока: Совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

- ОД по разделам программы		+	+	+		+	+	+	
----------------------------	--	---	---	---	--	---	---	---	--

5. ИТОГОВЫЙ

- усвоение ООП ДОУ	все группы							все группы	
--------------------	------------	--	--	--	--	--	--	------------	--

6. ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ

- анализ состояния коррекционной воспитательно-образовательной работы в коррекционных группах	1,4,11
---	--------

- оказание методической помощи и коррекции методических приемов молодым педагогам и педагогам вышедших из декретного отпуска.	Сабирова Т.Р., Башарова А.А.
---	------------------------------

7. ОПЕРАТИВНЫЙ

- по плану	В течение года
------------	----------------

8. САМОКОНТРОЛЬ

Миронова О.В., Шамшур О.А., Бареева Е.В., Жиронова М.В., Ахмитова Э.Б., Валиуллина Г.Ф., Муфтиева Е.Ф., Файзрахманова А. А.	В течение года
---	----------------

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №398 комбинированного вида»
Советского района города Казани Республики Татарстан

«Принято»
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.



«Утверждено»

Морозов

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к годовому плану
на 2021 -2022 учебный год**

ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Мероприятие	Ответственные
Младший возраст		
Сентябрь	«Наши новые игрушки» «Весёлые ножки идут по дорожке»	Муз.рук-ли. Физ. инстр-р.
Октябрь	«Прогулка по осеннему лесу»	Муз.рук-ли.
Ноябрь	«Мама-солнышко моё» «Весёлые зайчата»	Муз.рук-ль Физ. инстр
Декабрь	«Ёлочка зелёная»	Муз.рук-ли.
Январь	«Мишка в гости пришёл» «Хорошо в садике живётся»	Муз.рук-ли. Физ. инстр-р.
Февраль	«Репка» «Весёлый мяч»	Муз.рук-ль Физ. инстр-р.
Март	«Милая моя мамочка»	Муз.рук-ли,
Апрель	«Звонко капает капель» «Раз, 2,3,4,5 – вышли цыплятки гулять»	Муз.рук-ли, Физ. инстр-р.
Май	«Есть у солнышка друзья»	Муз.рук
Старший возраст		
Сентябрь	«Путешествие в страну Нехочухино» «Дорожные приключения» «Движения без ограничения».	Муз.рук-ли. Физ. инстр-р.
Октябрь	«Все мы друзья природы». «Вместе весело шагать». «Сомбеля»	Муз.рук-ли. Физ. инстр-р. Восп. татарского языка.
Ноябрь	«День рождения Светофорика» «Малая спартакиада»	Муз.рук-ли. Физ. инстр-р.
Декабрь	«Здравствуй Новый год!». «Зимние забавы»	Муз.рук-ли. Физ. инстр-р.
Январь	«Зимушка - зима» «Святки» (русские народные игры)	Муз.рук-ли. Физ. инстр-р.
Февраль	«Масленица». «Мой родной язык певучий» «Аты-баты, шли солдаты»	Муз.рук-ли. Восп. татарского языка. Физ. инстр-р.
Март	«Лучше мамы не найти» «Науруз». «Весенние приключения в Лесной сказке»	Муз.рук-ли. Восп. татарского языка. Физ. инстр-р.
Апрель	«День смеха». «Планета - наш дом». «По сказкам Г.Тукая»	Муз.рук-ли. Физ. инстр-р. Восп. татарского языка.
Май	«Этих дней не смолкнет слава!». «День Победы - праздник дедов» «До свиданья, детский сад!».	Муз.рук-ли. Физ. инстр-р. Муз.рук-ли.

ПЛАН РАБОТЫ
по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Продолжать оформление кабинета татарского языка	постоянно	воспитатель по обучению татарскому языку
2	Оформление информационных стендов на государственных языках	постоянно	воспитатель по обучению татарскому языку
3	Пополнять уголок быта татарского народа новыми материалами	постоянно	воспитатель по обучению татарскому языку

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

1	Пополнять литературу татарских поэтов и писателей новыми произведениями	постоянно	старший воспитатель воспитатель по обучению татарскому языку
2	Организация и проведение семинаров: - «Говорим по-татарски» - «Ана телендеә сейләшәбәз» - «Современные технологии в обучении детей татарскому языку»	ежемесячно по плану	воспитатель по обучению татарскому языку
3	Организовать выставки в кабинете татарского языка на темы: - «Компьютерные игры по обучению детей государственным языкам» - «Народные татарские игры – возвращение к истокам» - «Наши земляки в годы ВОВ» - «С днём рождения, моя Республика!»	постоянно	воспитатель по обучению татарскому языку
4	Провести консультации для воспитателей: - «Использование ИКТ при обучении детей татарскому языку» - «Развитие ценностного отношения дошкольников к истории и культуре родного города» - Уголок «Туган жирем Татарстан»	по плану педагога	воспитатель по обучению татарскому языку
5	Тематические недели: - «Неделя родного языка» - «Неделя народных игр» - «Путешествие по сказкам»	по плану педагога	воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели инструктор физической культуры музыкальные руководители

6	Провести вечера, посвященные творчеству: - А. Алиша, - М. Джалиля - Г. Тукай	по плану педагога	воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели музыкальные руководители
7	Смотры-конкурсы: - «Авторских дидактических игр и пособий по обучению детей татарскому языку с использованием материалов УМК» - «Конкурс детского рисунка»	по плану педагога	воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели

РАБОТА СО ШКОЛОЙ

1	Круглый стол «Обучение детей государственным языкам: детский сад – школа- преемственные связи»	январь	старший воспитатель завуч школы по национальному образованию
2	Взаимопосещение ОД в ДОУ и уроков в школе	в течении года	
3	Анализ успеваемости выпускников	апрель	

РАБОТА С ДЕТЬМИ

1	День татарского языка	1 пятница месяца	Сотрудники ДОУ
2	Мониторинг усвоения государственных языков	по плану	старший воспитатель воспитатель по обучению татарскому языку
3	Провести праздники: - «День знаний» - «Сюмбеля» - «Мой родной язык певучий» - «Навруз» - «Г.Тукай в наших сердцах» - «Наш веселый Сабантуй!» -«Праздник цветов» - «С Днём рождения, мой Татарстан!»	сентябрь ноябрь февраль март апрель июнь июль август	воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели музыкальные руководители
4	Участие в конкурсах - чтецов - рисунков - «Татар малае, татар кызы»	.	старший воспитатель воспитатель по обучению татарскому языку музыкальные руководители
5	Показ сказок Г.Тукая, А.Алиша		воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели музыкальные руководители

6	Викторины: - «Знаешь ли ты свой город?» - «День сказочных затей» - «Никто не забыт, ничто не забыто»		воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели
7	Изобразительное искусство - Рисование, лепка, аппликация по произведениям татарских сказок, рассказов, стихов, песенок. - Рассматривание иллюстраций татарских художников. - Знакомство с произведениями татарских скульпторов - Рассматривание предметов быта татарского народа - Пополнение альбомов о родном городе, столице, крае. - Выставки детских работ: «Мой город», «Татарча сәйләшәбез», «В гостях у сказки»		воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели
8	Физическое развитие: - Разучивание народных игр - Проведение физкультурных развлечений с использованием народных игр		воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели инструктор по физической культуре

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1	Собрания по группам	сентябрь январь	воспитатель по обучению татарскому языку
2	Консультативная работа	по плану	воспитатель по обучению татарскому языку
3	Обновление информационного пакета-передвижки «Татарча сәйләшәбез»	ежемесячно	воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели
4	Участие в праздниках, развлечениях	по плану	воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели

**ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ
МАДОУ № 398 И ЛИЦЕЯ № 149
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ**

Цель работы по реализации блока создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований; создание единой организационной и методической основы в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

Задачи:

1. Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ДОУ к обучению в школе.
2. Способствовать формированию у детей подготовительных к школе групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.
3. Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение.
4. Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей к школе.

№ п/п.	Мероприятия	Дата	Ответственные
I. Организационная и шефская работа			
1	Организация прогулки и экскурсии в школу: - присутствие на торжественной линейке посвящённой «Дню Знаний»; - экскурсия: «Знакомство со школой».	сентябрь ноябрь	администрация ДОУ и школы
2	Выставка работ детей первоклассников: - «Здравствуй школа!»; - «По сказкам Г.Тукая» (подготовительные к школе группы)	сентябрь март	старший воспитатель, завуч школы по УВР, воспитатели подготовительных групп
3	Совместные мероприятия по темам: - «Малая спартакиада» - викторина «Уроки безопасности» (ПДДТТ, ППБ, ЗОЖ) - спортивное развлечение: «Зимние забавы» праздник «Мой родной язык певучий» - праздник «Прощание с букваврём» - театр детям: «По сказкам Г.Тукая» - «Масленица», «Навруз»	ноябрь декабрь февраль март	старший воспитатель, завуч школы, воспитатели подготовительных групп, учителя первых классов
4	Посещение компьютерного класса, экскурсия в библиотеку, школьные мастерские, спортивную площадку	в течение года	старший воспитатель, завуч школы
5	. Тимуровское движение: изготовление школьниками на уроках труда деревянных лопаток, печаток на снегу для дошкольников, участие школьников в благоустройстве зимнего участка детского сада, в весеннем	в течение года	воспитатели подготовительных групп, учителя первых классов

субботнике на территории детского сада.			
II. Методическая работа			
1	Обсуждение и корректировка совместного плана работы.	август	
2	Анализ -адаптации выпускников ДОУ -успеваемости первоклассников	ноябрь май	
3	Круглый стол «Интеллектуальная готовность детей к школе»	ноябрь	
4	Проведение диагностик готовности детей к школе	сентябрь апрель	

III. Совместная работа воспитателей по обучению дошкольников татарскому языку в ДОУ и учителей татарского языка в школы по реализации Закона РТ «О государственных языках народов РТ...»

1	Взаимопосещения ОД в ДОУ и уроков в школе.	ноябрь - 1 неделя	
2	Круглый стол «Обучение детей государственным языкам: детский сад – школа- преемственные связи».	февраль	старший воспитатель, завуч по нациальному образованию
3	Совместное проведение мониторинга усвоения татарского (родного) языка.	апрель	
4	Анализ успеваемости первоклассников .	май	

IV. Повышение квалификации педагогов по вопросам преемственности взаимопросмотры

1	Взаимопосещения - ОД в ДОУ учителями школы (познание: ФЭМП; речевое развитие: развитие речи, подготовка . к обучению грамоте, татарский язык; художественное творчество: рисование); физкультура.	ноябрь - 1 неделя	
2	- уроков в первом классе воспитателями ДОУ (математика, татарский язык, письмо, физкультура, ручной труд)	январь - 4 неделя	

V. Работа с родителями

1	<i>Встреча с родителями: «Скоро в школу»</i> (открытые просмотры детской деятельности).	в течение года	
2	<i>Консультации:</i> -«Здоровье дошкольника – залог успешного обучения в школе» - «Как определить «потолок» способностей ребенка»; - «Игры на развитие само регуляции и организации деятельности» - «Нейропсихологическая подготовка к школьному обучению»	сентябрь октябрь декабрь февраль	старший воспитатель, завуч школы, воспитатели подготовительных групп,
3	<i>Буклент- «Физическая готовность детей к школьному обучению»</i> - "Психологическая подготовка детей к школе. Игры для будущих первоклассников"	декабрь март	учителя первых классов

4	<i>Памятки:</i> «Подготовка ребёнка к школе» «Это нужно знать родителям будущих первоклассников»	сентябрь октябрь январь	
5	<i>Стенгазета</i> «Арт- терапия в работе с дошкольниками		
6	<i>Университет для родителей:</i> «Что необходимо знать при поступлении в школу».	октябрь апрель	
7	<i>Мини – школа</i> «Как подготовить ребёнка к школе»	январь	
8	<i>Игра-викторина</i> «Умники и умницы»		
9	<i>Анкетирование:</i> - «Готова ли семья к поступлению ребенка в 1-й класс» - по вопросам поступления в классы с углубленным изучением татарского языка (опрос)	февраль ноябрь апрель	
10	«Вечер встречи выпускников».		
11	<i>Групповые родительские собрания</i> в подготовительных к школе группах с приглашением учителей начальных классов, педагогов - психологов ДОУ и школы.	4 неделя сентябрь	

VI. Оздоровительная работа

1	Совместно со специалистами детской поликлиники № 6 провести обследование здоровья детей.	февраль	старшая медсестра
2	Индивидуальное консультирование родителей специалистами: психологи, врачи, учителя школы, зав. ДОУ, старший воспитатель, учитель – логопед.	в течение года	специалисты
3	Анализ заболеваемости выпускников ДОУ за 1 полугодие, за год.	октябрь, январь, май	старшая медсестра

ПЛАН РАБОТЫ
ПО ВОСПИТАНИЮ НАВЫКОВ БЕЗОПАНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Задачи

1. Систематизировать образовательную работу с детьми по формированию транспортной культуры, безопасного поведения на улицах города и в транспорте.
2. Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Выход
1	Мероприятия в области нормативно-правового обеспечения МАДОУ			
1.1.	Утверждение плана работы комиссии по БДД	Сентябрь	Заведующая МАДОУ	
1.2.	Работа с нормативными документами по вопросу профилактики дорожно-транспортного травматизма и обучение детей правилам дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель	Документы
1.3.	Проведение целевых инструктажей с сотрудниками по обеспечению безопасности детей на дорогах	В течение года	Заведующий МАДОУ	Журнал инструктажа
1.4	Оформление подписки на Всероссийскую газету: «Добрая Дорога Детства»	2 раза в год	Старший воспитатель	
2.	Организация работы с педагогами:			
2.1.	Оформление документации по формированию транспортной культуры дошкольников	Сентябрь	Старший воспитатель	Документация
2.2.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	В течение года	Старший воспитатель	Документация
2.3.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по БДД	1 раз в месяц	Старший воспитатель	Информация
2.4.	Консультация: «Организация занятий по	Октябрь	Старший воспитатель	Печатный материал

	обучению дошкольников безопасному поведению на улицах станицы»			
2.5.	Консультация: «Воспитательная работа с детьми дошкольного возраста по соблюдению правил безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте в зимний период »	Январь	Старший воспитатель	Печатный материал
2.6.	Участие в конкурсах, акциях по БДД	В течение года	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2.7.	Обновление макетов в соответствии с возрастной группой	Сентябрь	Воспитатели	Макеты, дополнительное оборудование
2.8.	Разработка конспектов, сценариев, музыкальных развлечений, физкультурных досугов по БДД	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели	Конспекты, сценарии
3.	Организация работы с детьми:			
3.1.	Пополнение и обновление пособий по обучению детей БДД	В течение года	Воспитатели	Дидактический материал
3.2.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению детей дошкольного возраста БДД	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели	Конспекты
3.3.	Проведение игр по ознакомлению с правилами дорожного движения: - дидактические - подвижные - сюжетно-ролевые	Ежемесячно	Воспитатели	Планы
3.4.	Выставка детских рисунков «Дорога. Дети. Безопасность»	1 раз в квартал	Воспитатель	Выставка
3.5.	Виртуальные экскурсии: - на регулируемый перекресток; - на нерегулируемый перекресток;	В течение года	Воспитатели	Конспекты

	- «Дорожные знаки для пешеходов»; - «Виды и сигналы светофоров»; - «Виды транспорта»			
3.6.	Организация работы с детьми всех возрастных группы	В течение года	Воспитатель Муз.руководитель	План
4.	Организация работы с родителями:			
4.1.	Включение вопросов по БДД в повестку родительских собраний	В течение года	Старший воспитатель	Протоколы
4.2.	Папка -передвижка: «Азбука дороги», «Правила безопасности на дорогах»	Октябрь Апрель	Старший воспитатель	Печатный материал
4.3.	Консультации «Дорога не знает выходных», «Правила поведения в личном автомобиле».	Февраль	Воспитатели	Печатный материал
5.	Совместная работа с ОГИБДД:			
5.1.	Участие представителя ОГИБДД в общем родительском собрании	Сентябрь Май	Инспектор по ОГИБДД	Информация
5.2.	Встречи дошкольников с сотрудниками ОГИБДД	По плану сотрудников	Инспектор по ОГИБДД	Фото отчеты

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	
Работа с педагогами				
1	Проведение тематических вечеров, викторин и тд.	В течение года	ответственный по ППБ Тарасова А.В.	
2	Пополнение уголков безопасности в группах дидактическим и игровым материалом	ноябрь	воспитатели	
3	Индивидуальное консультирование начинающих педагогов по организации и проведению работы по ППБ	в течение года	старший воспитатель	
Работа с детьми				
1	Образовательная деятельность -«Спички – это не игрушка», «Знакомство с профессией пожарного»; «С огнём играть опасно – это всем должно быть ясно!». -Чтение произведений, беседы по ним. -Художественно- речевое творчество (беседы, моделирование ситуаций, рассматривание плакатов о ПБ, о приборах и предметах безопасности в детском саду). -Просмотр и анализ ситуаций видеороликов (правила ПБ и поведение при пожаре; пожарная машина тушит пожар, Смешарики Тушение электроприборов и т.д.); -Драматизация небольших отрывков. -Сюжетное рисование, оформление альбомов. -Организация тренингов: «Путешествие в страну безопасности», «Твои действия при пожаре». -Викторина: «Береги свой дом от пожаров»	1 раз в месяц	воспитатели	
2	Объективная тренировка (эвакуация)	1 раз в квартал	Зав. ДОУ старший воспитатель ответственный по ППД, воспитатели	
3	Экскурсии	- по детскому саду с целью	1 раз в	воспитатели

		ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре; - в пожарное депо	квартал	
4	Дидактические игры	«Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Кому что необходимо для работы», «Символы, спасающие жизнь»	1 раз в неделю	воспитатели
5	Сюжетно-ролевые игры	«Мы пожарные» «Пожарные на ученье»	1 раз в квартал	воспитатели
6	Выставка рисунков	«Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем»		воспитатели
7	Участие в конкурсе рисунков и поделок, организованным МЧС Республики Татарстан		в течение года	старший воспитатель воспитатели

Работа с родителями

1	Обновление и пополнение памяток по ППБ в группах	в течение года	воспитатели
2	Общее родительское собрание «Безопасность детей – забота родителей!»		Зав МАДОУ
3	Библиотечка для родителей: использование художественной литературы и детских журналов	в течение года	старший воспитатель воспитатели
4	Индивидуальные беседы, консультации	в течение года	воспитатели
5	Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т.д.	в течение года	старший воспитатель воспитатели родители
6	Участие в конкурсе по ПБ, организованному МЧС РТ	в течение года	старший воспитатель воспитатели родители
7	Участие родителей в тематических праздниках и проведение экскурсий, выставках семейных работ на противопожарную тему.	В течение года	старший воспитатель воспитатели родители

ПЛАН РАБОТЫ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с педагогами			
1	Организация системной работы педагогов и медперсонала ДОУ по ЗОЖ	в течение года	Зав МАДОУ старшая медсестра воспитатели
2	Проведение тематических вечеров, конкурсов по ОБЖ, соревнований	в течение года	старший воспитатель воспитатели
3	Пополнение спортивных уголков в группах дидактическим и игровым материалом	в течение года	старший воспитатель воспитатели
4	Консультации, беседы медперсонала	в течение года	старшая медсестра
Работа с детьми			
1	Образовательная деятельность «А вот я болеть не буду!», «Лекарственные растения», «Нужный номер телефона», «Моё тело», «Вредные привычки»... чтение произведений, беседы по ним, сюжетное рисование, оформление альбомов	в течение года	воспитатели
2	Беседы «Уроки здоровья»: «Нужный номер телефона»; «А вот я болеть не буду!» «Что такое витамины?» «Дети, природа, и спорт» и т.п.	в течение года	воспитатели
3	ЭксCURсии на спортивную площадку и каток школ № 149 и 156	в течение года	воспитатели
4	Дидактические игры «Как вести себя в случае пожара»; «Правила поведения в транспорте, улице»; «Что такое хорошо и что такое плохо?»; «Какая пища полезней?»; «Отгадай настроение» и т.п	1 раз в неделю	воспитатели
5	Праздники и развлечения по ЗОЖ	в течение	воспитатели

		года	
6	Совместные мероприятия со школой	в течение года	воспитатели
7	Применение различных гимнастик в учебном и режимных процессах (дыхательной, психогимнастки, для глаз, пальчиковой и др.).	ежедневно	воспитатели
8	Организация двигательной активности	ежедневно	воспитатели
9	Организация спортивных кружков с привлечением тренеров из спортивных школ	в течение года	Зав МАДОУ старший воспитатель воспитатели
10	Выставка детских рисунков «А вот я болеть не буду!»	январь	старший воспитатель воспитатели

Работа с родителями

Обновление и пополнение памяток по ЗОЖ в группах	в течение года	Зав МАДОУ старший воспитатель воспитатели
На родительских собраниях обсуждать вопрос о формировании ЗОЖ		
Индивидуальные беседы, консультации		
Дни открытых дверей		

Режим дня
Режим дня (в холодный период)
Көндәлек өш тәртибе (елнын салкын вакыт)

2 младшая группа	
Прием, осмотр, игры, совместная деятельность детей и взрослых, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность детей, игры	8.50-9.00
Образовательная деятельность	9.00-9.15
Перерыв	9.15-9.25
Образовательная деятельность	9.25-9.40
Второй завтрак	9.40-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50-11.50
Возвращение с прогулки, игры, культурно-гигиенические процедуры	11.50-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Подъем, закаливающие и водные процедуры, самостоятельная деятельность детей, игры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность детей, игры, чтение художественной литературы	15.50-16.15
Совместная деятельность детей и взрослых	16.15-16.30
Самостоятельная деятельность детей, игры	16.30-17.30
Уход детей домой, прогулка с родителями	17.30-18.30

Средняя группа	
Прием, осмотр, игры, совместная деятельность детей и взрослых, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность детей, игры	8.50-9.00
Образовательная деятельность	9.00-9.20
Перерыв	9.20-9.30
Образовательная деятельность	9.30-9.50
Второй завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-12.00
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Подъем, закаливающие и водные процедуры, самостоятельная деятельность детей, игры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Совместная деятельность детей и взрослых, чтение художественной литературы	15.50-16.15
Игры, самостоятельная игровая деятельность	16.15-17.30

Уход детей домой, прогулка с родителями	17.30-18.30
---	-------------

Старшая группа	
Прием, осмотр, игры, совместная деятельность детей и взрослых, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Образовательная деятельность	9.00-9.25
Перерыв	9.25-9.35
Образовательная деятельность	9.35-10.00
Самостоятельная деятельность детей	10.00-10.10
Второй завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-12.10
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10
Подъем, культурно-гигиенические процедуры, самостоятельные игры	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Образовательная деятельность	15.50- 16.15
Самостоятельная деятельность детей, игры, чтение художественной литературы	16.15-17.00
Совместная деятельность взрослых и детей, игры, уход детей домой	17.00-17.30
Прогулка с родителями	17.30-18.30

Подготовительная к школе группа	
Прием, осмотр, игры, совместная деятельность детей и взрослых, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Образовательная деятельность	9.00-9.30
Перерыв	9.30-9.40
Образовательная деятельность	9.40-10.10
Второй завтрак	10.10-10.20
Образовательная деятельность	10.20-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-12.20
Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры,	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.20
Подъем, культурно-гигиенические процедуры, самостоятельные игры	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Образовательная деятельность	15.50- 16.20
Самостоятельная деятельность детей, игры, чтение художественной литературы	16.20-17.00
Совместная деятельность взрослых и детей, игры, уход детей домой	17.00-17.30
Прогулка с родителями	17.30-18.30

Режим дня
Режим дня (в тёплый период)
Көндәлек әш тәртибе (елның жылы вакыты)

2 младшая группа	
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика (на воздухе)	7.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.45
Игры, подготовка к прогулке и выход на прогулку	8.45-9.00
Прогулка: игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, праздники, экскурсии по территории детского сада, лепка и конструирование (песочница, природный материал и т.д.), игры с водой.	9.00-11.30
Второй завтрак	9.40-9.50
Возвращение с прогулки, игры, водные культурно-гигиенические процедуры	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Подъем, культурно-гигиенические процедуры, самостоятельные игры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, развлечения	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-16.40
Прогулка с родителями	16.40-17.30
	17.30-18.30

Средняя группа	
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика (на воздухе)	7.00 -8.20
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.20-8.45
Игры, подготовка к прогулке и выход на прогулку	8.45-9.00
Прогулка: игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, праздники, экскурсии по территории детского сада, лепка и конструирование (песочница, природный материал и т.д.), игры с водой.	9.00-11.35
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, водные культурно-гигиенические процедуры, игры	11.35-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Подъем, культурно-гигиенические процедуры, самостоятельные игры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, развлечения	15.50-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00-17.30
Прогулка с родителями	17.30-18.30

Старшая группа	
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика (на воздухе)	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.30-9.00

Подготовка к прогулке, прогулка - игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, праздники, экскурсии по территории детского сада, лепка и конструирование (песочница, природный материал и т.д.), игры с водой.	9.00-11.40
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.40-12.00
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Подъем, культурно-гигиенические процедуры, самостоятельные игры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, развлечения	15.50-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.25-17.30
Прогулка с родителями	17.30-18.30

Подготовительная к школе группа	
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика (на воздухе)	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, праздники, экскурсии по территории детского сада, лепка и конструирование (песочница, природный материал и т.д.), игры с водой)	9.00-11.45
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.45-12.05
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.05-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Подъем, культурно-гигиенические процедуры, самостоятельные игры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, развлечения	15.50-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.25-17.30
Прогулка с родителями	17.30-18.30